

Рег. № 19/23

Принято

На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №185»
Протокол от 31.08.2023 г. №1

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№185» Т.Н. Давыдова
Приказ от 31.08.2023 г. № _____



С учетом мнения родителей (законных
представителей) воспитанников
Протокол Совета родителей (законных
представителей) воспитанников
от 29.08.2023 г. №1

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся (воспитанников)

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 185 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 185 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее- Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- со статьей 1 Федерального закона от 31.07.2020 №247-ФЗ (ред. от 24.09.2022 г.) «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (вступили в силу 01.01.2021 г.);
- СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вступили в силу 01.01.2021 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступили в силу 01.03.2021г.);
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в Учреждении.

2. Режим функционирования Учреждения

- 2.1. Режим работы Учреждения осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
- 2.2. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12-ти часового пребывания.
- 2.3. График работы 7.00-17.30

3. Требования к организации образовательного процесса

- 3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АООП), с расписанием занятий.
- 3.2. Начало занятий всех возрастных групп – не ранее 8.00.
- 3.3. Окончание занятий по реализации ООП (АООП) – не позднее 17.00.
При реализации дополнительных образовательных программ – не позднее 19.30.
- 3.4. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:
 - От 1,5 до 3 лет – 10 минут;
 - От 3 до 4 лет – 15 минут;
 - От 4 до 5 лет – 20 минут;
 - От 5 до 6 лет – 25 минут;
 - От 6 до 7 лет – 30 минут.
- 3.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:
 - От 1,5 до 3 лет – 20 минут;
 - От 3 до 4 лет – 30 минут;
 - От 4 до 5 лет – 40 минут;
 - От 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
 - От 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7 Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени

года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

Суммарный объем двигательной активности детей должен составлять не менее 1 часа в день.

3.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.10. НОД с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.11. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3.12. Образовательная деятельность с детьми может проводиться педагогами как в группах, музыкальном и физкультурном залах, рекреациях в соответствии с задачами образовательного процесса при условии их оборудования, а также территории Учреждения.

3.12. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием ЭСО воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.